



Cinquième Réunion Internationale du Consortium IRUDESCA, Tegucigalpa, Honduras.

IRUDESCA réalise sa Ve Réunion Internationale

Du 5 au 7 de septembre 2018 s'est tenue à Tegucigalpa, Honduras, dans le campus de l'Université Nationale Autonome du Honduras (UNAH) et l'Université Technologique Centraméricaine (UNITEC), la Ve Réunion Internationale du projet IRUDESCA, à laquelle ont participé tous les partenaires centraméricains et européens.



Alexandra Fontes, Coordinatrice du projet IRUDESCA durant son exposé lors de la 5e Réunion Internationale.

Cette rencontre a débuté le mercredi 5 septembre avec la présentation, par le CSUCA et l'UNAN Managua, des actions de dissémination, parmi lesquelles la mise à jour du site web, les bases du contenu et la forme finale des newsletters / bulletins, et la mémoire du projet ainsi que les grandes lignes du contenu de la Déclaration d'Engagements qui sera signée au Guatemala durant la Conférence finale au mois d'octobre 2018. Puis chaque pays a fait une présentation de ce qui s'est passé au cours de la I^{ère} Journée de Communication et de la IV^{ème} réunion des Groupes Nationaux de Travail (GTN). Ensuite a été réalisé un atelier, coordonné par l'IPVC, pour définir la justification finale du projet (dépenses, supports à compléter, documentation économique et indications), et présenter les thèmes pendants en rapport avec l'administration et la liquidation de fonds/ audit externe. Postérieure-

ment, DINAMIA a présenté le suivi de l'exécution technique du projet préalable à sa clôture. Le jeudi 6 septembre, les universités d'Amérique Centrale participant au projet ont présenté le rapport sur le Programme de Stages Internationaux, aussi bien du point de vue des élèves participants que des universités les ayant accueillis ; dans le cas du Honduras des témoignages ont été présentés en direct. Ce même jour ont été effectuées des sessions simultanées pour procéder aux révisions financières et techniques individuelles des partenaires avec la responsable financière de l'IPVC.

Le vendredi 7 septembre, le CSUCA a présenté l'Agenda de la "VIe Rencontre internationale et Conférence finale du Projet IRUDESCA", qui se tiendra au Guatemala du 10 au 12 octobre 2018. Finalement s'est tenue une réunion du Steering Comitee; l'IPVC a fait une synthèse des "Idées Clés de la Rencontre", des Accords de la réunion et du Procès-verbal correspondant. Quant à la Conférence finale, il a été convenu que ses objectifs se centreraient sur la présentation des résultats du projet IRUDESCA et la définition des engagements et des actions de suivi, de durabilité et de transfert des résultats de ce projet à d'autres universités d'Amérique centrale et d'Amérique latine. Il a été proposé d'inclure dans l'agenda la réalisation d'une discussion sur les résultats des ateliers afin de transférer les apprentissages des stages internationaux aux élèves nationaux, ainsi que la présentation par la CSUCA d'un projet de la Déclaration des engagements des universités participantes pour le suivi et la durabilité du projet.

LA ROUTE TRACÉE ET LE CHEMIN PARCOURU

Le projet IRUDESCA, parrainé à 80% par l'Union Européenne, dans le cadre du Programme ERASMUS +, auquel participent 12 universités aussi bien publiques que privées d'Amérique Centrale, deux organismes régionaux (CSUCA et CENPROMYPE) et 4 institutions européennes en coordination avec l'Institut Polytechnique Castello du Portugal (IPVC), s'est

efforcé, dès son origine, de renforcer les relations entre les universités et le tissu socio-économique centraméricain et européen, dans le cadre d'une nouvelle manière de comprendre les modèles économiques basés sur la coopération, la durabilité, le respect de l'environnement et des personnes, ainsi que sur le rôle et la responsabilité des universités dans la formation de professionnels et d'entrepreneurs engagés dans la croissance intelligente de leurs pays. Son objectif général est de contribuer à l'internationalisation de l'éducation supérieure en Amérique centrale et de renforcer le rôle des universités centraméricaines dans le développement socio-économique durable de la région, en créant des mécanismes stables de coopération avec les secteurs entrepreneuriaux, la coopération interuniversitaire régionale et une éducation universitaire entreprenante, qui promeuve une croissance intelligente, durable et intégratrice, ainsi qu'une vision centraméricaine de bien-être.

Les grandes lignes de travail du projet IRUDESCA ont été définies selon les termes suivants : a) Education entrepreneuriale (formation d'entrepreneurs dans des domaines liés à la coopération dans la gestion des entreprises, la création de chaînes de valeur durables au niveau régional et l'amélioration de la productivité, et la compétitivité des microentreprises, des PME et des coopératives; b) Nouvelles méthodes de formation pratique et étude de cas réels dans les affaires et l'industrie (Gestions assistées et Programme de stages internationaux dans des entreprises des pays d'Amérique Centrale) axé principalement sur l'Intégration régionale, la coopération Université-Entreprise et de nouveaux services universitaires pour l'orientation et le mentorat des étudiants. Les principaux résultats espérés du projet ont été, et ceci depuis l'énoncé original: 1. La conception de nouveaux contenus académiques et de matériaux de formation intégrés en trois Modules (Innovation entrepreneuriale et développement de chaînes de valeur, Outils de gestion; Création de PME écologiques durables ; Compétences innovatrices en matière de gestion). 2.- La formation de 24 professeurs et de 240 étudiants d'universités centraméricaines. 3.- L'élaboration de 48 Projets de Création d'entre-

prise [Proyectos de Emprendimiento Empresarial (PEE)] réalisée par 48 équipes de 5 étudiants (4 équipes pour chaque université centraméricaine) axée sur la durabilité, l'innovation et l'intégration.

4.- Le Programme de Gestions Assistées (PGA) avec une modalité de Double Coaching (Université et Entreprise), pour aider les étudiants à améliorer les projets dès leur processus de formulation, le meilleur projet de chaque université ayant été sélectionné pour participer au Programme de Stages Internationaux [Programa de Prácticas Internacionales (PPI)].

5.- Le Programme de Stages Internationaux, consiste en la réalisation de stages pour les étudiants de 12 projets sélectionnés dans des entreprises d'autres pays de la région en rapport avec ces projets, ce qui permet non seulement de contribuer à la formation des étudiants mais aussi à la mobilité académique régionale et à l'intégration universitaire centraméricaine, ainsi qu'à la relation Université-Entreprise au niveau régional.

Ainsi qu'il a été mentionné, la Conférence finale du Projet IRUDESCA se tiendra du 10 au 12 octobre au Guatemala ; à cette Conférence ont été invités des académiciens d'autres universités d'Amérique latine afin qu'ils connaissent le projet et ses résultats et qu'ils puissent faire partager des expériences similaires dans leurs universités. L'étape suivante consistera à faire connaître les résultats du projet à d'autres universités d'Amérique centrale et d'Amérique latine ainsi qu'à des entreprises et des entités représentatives des secteurs productifs de la région, ce qui sera concrétisé dans la Déclaration d'Engagements qui sera signée à la fin de la Conférence.

GESTIONS ASSISTÉES

Les Gestions Assistées, qui se sont réalisées à partir du 15 janvier et se sont prolongées jusqu'en mai 2018, ont eu pour but d'incorporer la vision du secteur économique productif à la sphère académique, générant un nouveau système de mentorat d'étudiants basé sur le coaching mixte (académique-entrepreneurial) pour offrir la vision aussi bien théorique que pratique de la gestion, basée sur les conditions

de l'économie réelle, s'adressant aux quatre équipes en processus de formation de chaque université, pour un total de 20 étudiants par université. Les gestions assistées ont permis de renforcer les compétences entrepreneuriales des étudiants grâce à un couple de coaching constitué d'un entrepreneur ou d'un grand patron et d'un professeur, tous deux possédant une expérience dans le secteur en rapport avec les idées créées par les équipes d'étudiants. Le produit final obtenu a été un Projet de Création d'Entreprise de grande qualité qui leur a permis de participer au concours régional au cours duquel un comité international a sélectionné l'équipe gagnante de chaque université. Chaque équipe gagnante a participé au Programme de Stages Internationaux, dans des entreprises d'un pays centraméricain autre que celui du pays d'origine, constituant un total de 12 équipes participantes. Le processus d'assistance aux équipes s'est déroulé entre mars et avril 2018, avec une modalité d'assistance et un système de communication en ligne pour le suivi et le complément des réunions présentielles hebdomadaires, selon une programmation réalisée par l'entrepreneur assesseur, l'équipe et l'université, et le Guide des Gestions assistées pour l'orientation des PEE élaboré par la USMA-Panama, auquel ont été incorporées des suggestions en vue de l'améliorer, incluant la perspective/impact triple équilibre (économique, social et environnemental) et la perspective du genre pour garantir l'égalité dans l'entreprise. En ce qui concerne cette dernière, Dinamia S. Coop a élaboré une annexe sur « l'introduction de la perspective du genre dans les projets de création d'entreprise », afin d'aider les personnes qui bénéficient de l'assistance (Coach) et les groupes d'étudiants en phase d'élaboration de leurs PEE. Le Guide a été adapté par chaque université à la réalité de son pays. Chaque université a organisé les processus de recrutement et de sélection de coachs du secteur productif (chefs d'entreprises), qui ont reçu une formation sur la méthodologie des Gestions Assistées pour former les 12 couples de

coach (un professeur + un directeur). C'est ainsi que les différentes équipes ont reçu des conseils pour concevoir et formuler les projets de création d'entreprises et qu'elles ont été préparées pour les étapes suivantes, afin de mettre en marche l'initiative entrepreneuriale, en transférant des expériences et des vécus réels. L'ensemble des coachs a formé un réseau de professionnels spécialisés en Gestions Assistées Intégrant des étudiants universitaires entrepreneurs et des entrepreneurs centraméricains. Ce réseau suppose un important soutien pour la continuité du service de Gestions Assistées des 12 universités centraméricaines et un élément de grande importance pour la durabilité des résultats du projet. Leçons apprises grâce au Programme de Gestions Assistées (opinions des coachs et des étudiants).

- Les Gestions assistées (GA) sont un espace de networking permettant aux étudiants d'avoir accès à des personnes ayant de l'expérience pour les guider dans le processus de création de PEE et à toutes les étapes de la chaîne de leur formation en entrepreneuriat.
- Les GA ont permis d'incorporer la vision du secteur économique et productif à la sphère académique, en consolidant une équipe de travail de coachs universitaires et patronaux possédant de l'expérience en entrepreneuriat.
- Les GA facilitent le processus d'aides personnalisées et permet d'identifier les points faibles, d'accompagner la redéfinition de ces points et d'offrir une retro-alimentation à travers un cycle d'apprentissage par l'expérience.
- Le lien Université-Entreprise dans le schéma des GA s'est renforcé, permettant que les PEE structurés par les étudiants d'IRUDESCA aient une plus grande rigueur depuis la perspective patronale.
- Les GA ont permis aux équipes d'étudiants de transférer l'expérience de leurs coachs à la gestion de conflits, la prise de décisions et la gestion du personnel.
- La collaboration, le travail en équipe, les remue-méninges, la solution de problèmes, le leadership

et l'auto dépassement ont été des encouragements qui ont renforcé la confiance de chaque membre de l'équipe.

- Les GA ont facilité la structuration d'un plan adéquat de création d'entreprise.
- L'interdisciplinarité des équipes a amélioré les capacités de chacun de ses membres et on a pu construire avec eux les PEE, avec l'idée de la possibilité de les développer et de les mettre en œuvre, aussi bien au niveau local que régional.

PROGRAMME DE STAGES INTERNATIONAUX **[Programa Internacional de Prácticas (PIP)]**

Le Programme de Stages internationaux en entreprises a permis aux 60 étudiants participant aux projets de Création d'entreprises (5 étudiants par université) sélectionnés par le Comité académique (composé de partenaires n'ayant PAS participé à l'accompagnement des PEE des universités, afin de garantir la transparence de la sélection) d'effectuer des stages de trois semaines dans des entreprises d'autres pays centraméricains, et de bénéficier du mentorat des universités réceptrices du Consortium. Chaque université a effectué la sélection des entreprises et le programme d'activités du PIP qu'elle a accueilli. Un Guide de Stage a été élaboré, qui incorpore les modèles retenus par les étudiants et les universités réceptrices, ainsi que d'autres modèles et supports permettant de faciliter l'activité. Les différentes périodes de stages se sont déroulées de juin à septembre 2018, à différents moments selon les dispositions de chaque université.



Etudiants du PIP d'UNITEC du Honduras présentant leurs expériences à l'Université del Valle de Guatemala.



Etudiants du PIP de la UCA de El Salvador à la EARTH de Costa Rica.



Satisfaits pour la clôture du Day One event by IRUDESCA UNITEC à l'URL de Guatemala.



Etudiants du PIP de Nicaragua à Panamá.



Etudiants du PIP de Nicaragua dans l'Entreprise TELECARRIER, Ciudad del Saber, Panamá.



Etudiants du PIP de l'UNITEC du Honduras à l'URL de Guatemala le jour du Day One event by IRUDESCA UNITEC.



Etudiants du PIP du Guatemala y du Salvador avec le Vice-recteur de Recherche et le Directeur de l'Ecole de Gestion du TEC, Costa Rica.



Etudiants de l'UCA de El Salvador dans la Plantation de Café durable du Costa Rica.



Etudiants du PIP de la EARTH arrivant à El Salvador.



Etudiants du PIP de la UNAN de Managua, Nicaragua, à la USMA Panamá.



Etudiants du PIP de la UNAH du Honduras à la UVG de Guatemala.



Publication dans un journal du Nicaragua, projet IRUDESCA.



Publication de Prensa Libre de Guatemala, Projet IRUDESCA.

Au moment d'élaborer ce bulletin, l'évaluation de ces pratiques n'est pas terminée. Il faut signaler qu'en raison des conditions d'instabilité politique et de conflit au Nicaragua, les universités de ce pays n'ont pas reçu d'étudiants d'autres pays, même si les étudiants ont pu effectuer leurs stages dans des compagnies panaméennes sous le mentorat de la USMA et de l'Université de Panama (UP).

Participants au projet :



Pour plus d'information :

<http://proyectoirudesca.net>
hsantos@estg.ipvc.pt

Le projet IRUDESCA est cofinancé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus+



«La présente publication a été élaborée avec l'aide de l'Union Européenne. Son contenu est la responsabilité exclusive du projet IRUDESCA et il ne faut considérer en aucun cas qu'il reflète les points de vue de l'Union Européenne».