



**SEGUNDO SEMINARIO PREPARATORIO DE LA
TERCERA CUMBRE ACADÉMICA
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y UNIÓN EUROPEA
Estocolmo, 6 y 7 de octubre de 2016**

- COMUNICADO DE ESTOCOLMO -

“Identificando objetivos concretos para la acción”

Las instituciones de educación superior y académicos de Europa y América Latina y el Caribe, los representantes de la Unión Europea, de la CELAC y de los organismos internacionales, las autoridades gubernamentales de los países de América Latina y el Caribe, representantes de los organismos públicos y no gubernamentales de ambas regiones, reunidos en la ciudad de Estocolmo, Suecia, los días 6 y 7 de octubre de 2016 en el marco del Segundo Seminario Preparatorio de la III Cumbre Académica ALC-UE, que fue organizado por el Instituto Europeo de Estudios Internacionales y que contó con el apoyo de la Universidad de Estocolmo y el Ministerio de Asuntos Exteriores de Suecia, de la presidencia pro-tempore del CELAC, de las embajadas del Perú, de la República Dominicana, del Paraguay, de Colombia, de Chile y de México en Suecia, contando con la participación de dos altos funcionarios del gobierno sueco, en la apertura por parte de la Sra. Annika Söder Secretaria de Estado del Ministerio de Asuntos Exteriores de Suecia y en la clausura con el Sr. Håkan Emsgård, Director General Adjunto y Jefe de la División para Análisis de Política y Asuntos Internacionales del Ministerio de Educación e Investigación de Suecia:

Reiteraron su respaldo a la decisión adoptada por los Jefes de Estado y de Gobierno de la CELAC y la UE en la Cumbre de Bruselas 2015, de incorporar la Educación Superior como uno de los Ejes Estratégicos de la Asociación Bi-Regional, según se señala en el Capítulo 9 del Plan de Acción;

Constataron que dicha prioridad expresa la decisión política de nuestros países al más alto nivel, de avanzar en la concretización del Espacio Euro-Latinoamericano y del Caribe para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, como uno de los pilares de la Asociación Estratégica CELAC-UE;

Esta prioridad se corresponde plenamente con las propuestas de nuestra comunidad académica presentadas a los Jefes de Estado y de Gobierno en la I y la II Cumbres Académicas Birregionales, celebradas respectivamente en Santiago de Chile el 22 y el 23 de enero de 2013 y en Bruselas el 8 y 9 de junio de 2015.

En este marco y CONSIDERANDO que:

1. La Declaración y propuestas de la I y II Cumbres Académicas CELAC-UE, presentadas a los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros, fueron acogidas y reconocidas en las Declaraciones Oficiales de las Cumbres de Santiago de Chile y Bruselas;
2. La Declaración Oficial de la Cumbre UE-CELAC de Santiago de Chile en su artículo 29, constituyó al mundo académico como el séptimo foro institucionalizado en la Asociación Estratégica UE-CELAC, y fue un hito fundamental en la construcción del Espacio Euro-Latinoamericano y del Caribe de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de ambas regiones;
3. En la II Cumbre Académica celebrada en Bruselas: “Construyendo el espacio común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional”, se acordaron una serie de propuestas a los Jefes de Estado y Gobierno y se solicitó a las instancias comunitarias y a los Ministros de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de ambas regiones que abran un espacio permanente de diálogo con el Foro Académico Permanente de las Cumbres Académicas CELAC-UE para avanzar en la implementación de dichas propuestas;
4. Las iniciativas y propuestas surgidas de las Cumbres Académicas presentadas a la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno UE-CELAC de Bruselas han contribuido decisivamente a poner en la agenda de la Asociación Estratégica el tema de la Educación Superior, y a la aprobación de una nueva Línea de Cooperación Birregional – el Capítulo 9 del Plan de Acción de Bruselas 2015 - sobre la Educación Superior que debe favorecer la creación de las condiciones normativas y financieras para desarrollar el Espacio Euro-Latinoamericano y del Caribe para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

EI SEMINARIO DE ESTOCOLMO, PREPARATORIO de la III CUMBRE ACADÉMICA CELAC-UE:

1. Ha continuado los trabajos realizados en el Primer Seminario Preparatorio, que tuvo lugar en Santo Domingo, República Dominicana, el 21 y 22 de junio de 2016, integrado en la agenda de la Presidencia Pro-Tempore de la República Dominicana de la CELAC 2016 (PPT-CELAC);
2. Ha profundizado la reflexión práctica destinada a generar propuestas concretas en torno a las temáticas de los Grupos de Trabajo y Reflexión Permanente: *integración de los sistemas de educación superior; ciencia, tecnología e innovación; relaciones de las instituciones de educación superior con la sociedad, en particular, con el sector productivo; y, vinculaciones de la comunidad académica con las políticas públicas;*

3. Ha elaborado análisis y conclusiones que se presentarán de modo detallado en un informe que será difundido a todos los participantes y a la comunidad del Foro Académico Permanente e instituciones públicas y privadas de ambas regiones.

POR LO TANTO: En la perspectiva de la III Cumbre Académica ALC-UE y la III Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno CELAC-UE a celebrarse en 2017, y con el fin de dar sustentación concreta al Capítulo 9 sobre Educación Superior del Plan de Acción CELAC-UE:

1. Las propuestas del FAP ALC-UE emanadas de las dos Cumbres Académicas celebradas en Santiago de Chile (2013) y Bruselas (2015), así como los demás trabajos elaborados en el marco de este proceso de articulación e integración de ideas e iniciativas en ambas regiones, constituyen un acervo documental y de contenidos recogidos en más de 250 trabajos sobre la realidad, perspectivas y desafíos para la creación del Espacio Común, preparados por más de 2.000 académicos y autoridades universitarias de ambas regiones, en reuniones específicas celebradas en París y Lima (2012); Bucarest y Guadalajara (2014); Alcalá de Henares (2015); y Santo Domingo y Estocolmo (2016);
2. Este acervo representa un aporte concreto del FAP ALC-UE a los ámbitos oficiales y no gubernamentales de ambas regiones, para contar con una base amplia y precisa sobre la realidad birregional en materia de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Investigación e Innovación y avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos del Capítulo 9 sobre Educación Superior incluido por los Jefes de Estado y de Gobierno en el Plan de Acción CELAC-UE 2015-2017.

Estocolmo, 7 de octubre de 2016

**CONSEJO ACADÉMICO BIRREGIONAL
FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE**